

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета
протокол № 1
от 24.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Н. О. Тимченко
от 24.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ "Шухободская
школа"
Исакова /С.А.Исакова/
Приказ № 68 от
24.08.2021г.



Программа курса внеурочной деятельности по предмету «Биология»

5-7классы

«Занимательная биология»

Учитель -Иванова Ирина Борисовна

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Данная программа составлена по учебным пособиям с подробными инструкциями и необходимым теоретическим материалом, с целью формирования основ естественно-научного мировоззрения. При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста»

Актуальность программы

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 5-7 классов.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи:

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Отличительные особенности

Деятельность школьников при изучении курса «Занимательная биология» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать,

сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы контроля : текущий контроль, зачетный практикум, обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

Возможные результаты:

1. составление памяток, листовок, буклетов, альбомов, газет, коллажа, коллекций, макетов, моделей, плакатов, серий иллюстраций, фотоальбомов, рисунков.
2. грамоты, сертификаты, дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Количество часов	Результаты работы.
1	Вводное занятие	Инструктаж Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	1	Устный зачет
2	Я - натуралист	Экскурсия «Живая и неживая природа»	1	Творческий отчет по экскурсии
3	Я - исследователь, открывающий невидимое	Лабораторная работа «Устройство микроскопа»	1	Устный зачет
4	Я - цитолог	Лабораторная работа «Строение растительных клеток»	1	Создание модели клетки из пластилина
5-6	Я - миколог	Лабораторные работы 1.«Выращивание плесени, рассматривание её под микроскопом» 2 «Влияние различных факторов на образование плесени».	2	Творческий отчет по теме «Значение плесневых грибов в природе и в жизни человека
7	Я - ботаник	Растения – рекордсмены. Растения - символы	1	Создание и защита индивидуального проекта по теме
8	Я - ботаник	Лекарственные растения Вологодской области и правила их сбора	1	Памятка «Правила сбора лекарственных растений»
9	Итоговое занятие	Создание и защита групповых проектов по одной из тем курса	1	Защита творческих работ

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	Инструктаж. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	1	Устный зачет
2	Я - ботаник	Творческая мастерская. Изготовление простейшего гербария цветкового растения	1	Гербарий цветкового растения
3	Я - фенолог	Лабораторная работа «Составление макета этапов развития семени фасоли или гороха»	1	Макет
4	Я - сказочник	Растения в мифах, легендах и сказках	1	Иллюстрированный словарь
5,6	Я-ботаник	Исследовательская работа «Опасные и полезные растения школы»	2	Исследовательская работа
7	Я - библиограф	Великие естествоиспытатели	1	Альбом
8,9	Я - цветовод	Проект «Паспорт комнатных растений кабинета»	2	проект

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	Инструктаж. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	1	Устный зачет
2	Я - зоолог	Животные - рекордсмены	1	Создание и защита индивидуального проекта по теме
3	Я - протозоолог	Лабораторная работа «Рассматривание простейших под микроскопом»	1	Модель простейшего из пенопласта, ваты или пластилина
4	Я - зоолог	Гиганты и карлики в мире животных	1	Создание и защита индивидуального проекта по теме
5	Я - этолог	Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца»	1	Дневник наблюдений
6	Я - зоолог	Ядовитые животные	1	Создание и защита индивидуального проекта по теме
7,8	Я - экотурист	Виртуальное путешествие по заповедным местам России.	1	Создание и защита индивидуального проекта по теме
9	Итоговое занятие	Игра «Узнай по контуру животное»	1	Защита творческих работ